

1	«Рассказывание русской народной сказки – Царевна лягушка»	Цель: формирование у детей умение проводить простейший анализ сказки. Задачи: учить детей воспринимать образное содержание произведения, закреплять знание о жанровых, языковых особенностях в русской сказке.	О.С.Ушакова, Н.В.Гавриш « Знакомим дошкольников с литературой» Стр 156	10.9	
2	«О чем печалишься осень»	Цель: формирование у детей внимание и интерес к слову в литературном произведении. Задачи: закрепить знания детей об изменениях в осенней природе.	Стр 158	17 9	
3	«Рассказывание русской народной сказки – Сивка бурка»	Цель: формирование у детей умения проводить простейший анализ сказки. Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры персонажей.	Стр 160	24 9	
4	«Заучивание стихотворения Е. Трутневой – «Осень»»	Цель: формирование у детей умения чувствовать ритм поэтического произведения. Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение, передавать интонационную грусть осенней природы.	Стр 161	1 10	

Тематическое планирование по ознакомлению с художественной литературой.

5	«Чтение туркменской сказки – Падчерица»	Цель: формирование у детей умение сравнивать два литературных произведений. Задачи: учить детей замечать сходство и различия в построение сюжета, идеи и характеры героев сказки.	Стр 163	8 10	
6	«Ознакомление с малымы фольклорными формами»	Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Задачи: уточнить представления детей о жанровых особенностях, назначении и загадок.	Стр 164	15 10	
7	«Чтение сказки про «Зайца – длинные уши»» Д.Мамина - Себеряка	Цель: формирование у детей умение проводить простейший анализ сказки. Задачи: сформировать целостное восприятие художественного текста в единстве содержания и художественной формы.	Стр 166	23 10	
8	«Заучивание стихотворения А.С.Пушкина – Уж небо осенью дышало.»	Цель: формирование у детей умения эмоционально передавать свои чувства. Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонации печаль осенней природы.	Стр 168	30 10	

9	«Рассказывание украинской сказки - Хроменькая уточка»	Цель: подведение детей к нравственному смыслу сказки. Задачи: познакомить детей с украинской сказкой, подвести к осознанию художественных образов.	Стр 169	13 11	
10	«Ознакомление с новым жанром басни, чтение басни И.А.Крылова – Стрекоза и муравей»	Цель: формирование у детей умение различать литературные жанры сказки. Задачи: познакомить детей с басней, её жанровыми особенностями, подвести к пониманию аллегорий басни.	Стр 170	19 10	
11	«Чтение сказки о рыбаке и рыбке»	Цель: формирование у детей умение чувствовать ритм поэтического текста. Задачи: углублять и расширять знание детей о творчестве А.С.Пушкина.	Стр 172	26 11	
12	«Чтение стихотворения К.Чулиева – Деревья спят»	Цель: формирование у детей чувствовать ритм поэтического текста. Задачи: учить детей составлять рассказ, использовать выразительно – изобразительные средства языка, подбирать эпитеты.	Стр 174	3 12	

13	«Малые фольклорные формы»	Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Задачи: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок.	Стр 175	10 12	
14	«Рассказывание русской народной сказки – Снегурочка»	Цель: формирование у детей умение понимать сюжет сказки, зачин почин. Задачи: развивать у детей способность к целостному восприятию сказки в единстве её содержания.	Стр 177	17 12	
15	«Заучивание стихотворения Е.Тургенева – Первый снег»	Цель: формирование у детей умения воспроизводить образные выражения, подбирать сравнения. Задачи: учить детей интонационно выразительно передавать любование картины зимней природы.	Стр 179	24 12	
16	«Рассказывание сказки В.И.Одоевского – Мороз Иванович»	Цель: формирование эмоционально отношения к литературным произведениям. Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.	Стр 180	29 12	

17	«Чтение басни – Ворона и лисица»	Цель: подведение детей к пониманию нравственного смысла произведений. Задачи: продолжать знакомство детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория и её обобщенное значение.	Стр 181	14 01	
18	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным.»	Цель: систематизация знаний детей в литературном жанре. Задачи: учить детей правильно понимать нравственный смысл изображенного, мотивированного, оценивать поступки героев рассказа.	Стр 183	21 01	
19	Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза»	Цель: формирование у детей умение слушать и эмоционально воспринимать текст. Задачи: учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык.	Стр 186	28 01	
20	Чтение сказки У.Диснея «Три поросенка»	Цель: развитие у детей чувство юмора. Задачи: учить детей чувствовать юмористический характер сказки, замечать образный язык, развивать творческую активность детей.	Стр 186	4 02	

21	Малые фольклорные формы	Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Задачи: знакомить детей с фольклорными формами, пословицами ,поговорками загадками; воспроизводить образные выражения.	Стр 187	11 02	
22	Чтение рассказа С Иванова экаким бывает снег2	Цель: формирование у детей понимания того что из книг можно узнать много нового. Задачи: углублять знания детей об особенностях природы в разные периоды зимы ;формировать эстетическое восприятие картин природы.	Стр 188	18 02	
23	Чтене басни с Михалкова « ОшибкаЭ	Цель: формирование у детей понимать нравственный смысл художественного произведения. Задачи: учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл .подвести к осознанию аллегории, содержащейся в баснею	Стр 189	25 02	
24	Чтение сказки В Катаева «цветик – семицветик »	Цель: формирование у детей умения проводить простейший анализ сказки. Задачи: подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки .мотивированной оценке поступков и характера главной героини.	Стр 190	4 03	

25	Комплексное занятие Весна идет	Цель: формирование у детей умения эмоционально передавать свои чувства. Задачи: вызвать у детей чувство любования природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления.	Стр 192.	11 03	
26	Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень»	Цель: формирование у дутей умения понимать нравственный смысл произведения. Задачи: учить детей осмысливать аллегория басни. ее образную суть, соотносить идею басни со значением пословицы.	Стр193	18 03	
27	Чтение сказки М.Михайлова «Лесные хоромы»	Цель: Формирование у детей умения сравнивать два литературных произведений . Задачи: Познакомить детей со сказкой .помочь найти исходное и отличное от русской народной сказки «Теремок»	Стр 195	25 03	
28	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	Цель: Систематизация знаний детей в литературном жанре. Задачи: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения .	Стр 196	1 04	

29	Малые фольклорные формы	Цель: воспитывать любовь к устному народному творчеству. Задачи: поддерживать и развивать у детей интерес к пониманию смысла образных выражений углублять представления о пословицах и поговорках.	Стр 197	8 04	
30	Заучивание стихотворения Г. Новицкой «вскрываются почки»	Цель: формирование у детей умения воспроизводить образные выражения. Задачи: Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение , интонационно передавая радость пробуждения природы.	Стр 200	18 04	
31	Беседа о русском народном творчестве. Рассказывание сказки «Аленький цветочек»	Цель: подведение детей к пониманию нравственного смысла сказки. Задачи :систематизировать и углубить знания детей о русском народном творчестве о сказках, потешках. песенках, пословицах и поговорках.	Стр 202	22 04	
32	Чтение сказки Г.Х. Андерсена «гадкий утенок»	Цель: Формирование умения проводить простейший анализ сказки. Задачи: Уточнить знания детей о творчестве датского писателя; учить осмысливать и оценивать характеры персонажей сказки.	Стр 203	29 04	

33	Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь Щука и Рак»	Цель :Формирование у детей умения чувствовать ритм поэтического произведения. Задачи: Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегорию, образный строй языка, уточнить представления о жанровых особенностях басни.	Стр 204	6 05	
34	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Воробей»	Цель: совершенствование монологической речи детей. Задачи: Учить детей пересказывать рассказ самостоятельно передавая интонацией свое отношение к содержанию.	Стр 135	13 05	
35	Пересказ рассказа Е.Пермяка «самое страшное»	Цель: Совершенствование монологической речи детей. Задачи: Продолжать учить детей пересказывать текст в ситуации письменной речи ребенка .Понимать переносное значение фразеологических пословиц.	Стр 136	20 05	
36	Итоговая литературная викторина.	Цель: Формировать у детей понимание того ,что из книг можно узнать много нового. Задачи: закрепить, систематизировать знания детей о литературных произведениях ,прочитанных за год.	Стр205	27 05	

**Тематическое планирование по
ознакомлению с
художественной литературой в
подготовительной группе**

Воспитатель: Сальникова М.М.

2018 год