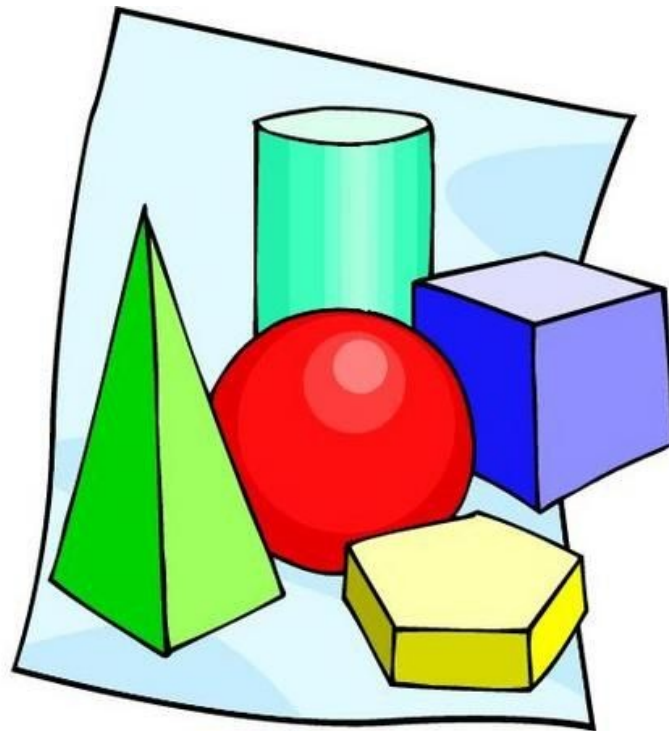


Проект «Геометрия вокруг нас»



- Matvejka -

Выполнила:
Гаврилова Алина
Дмитриевна

Актуальность:

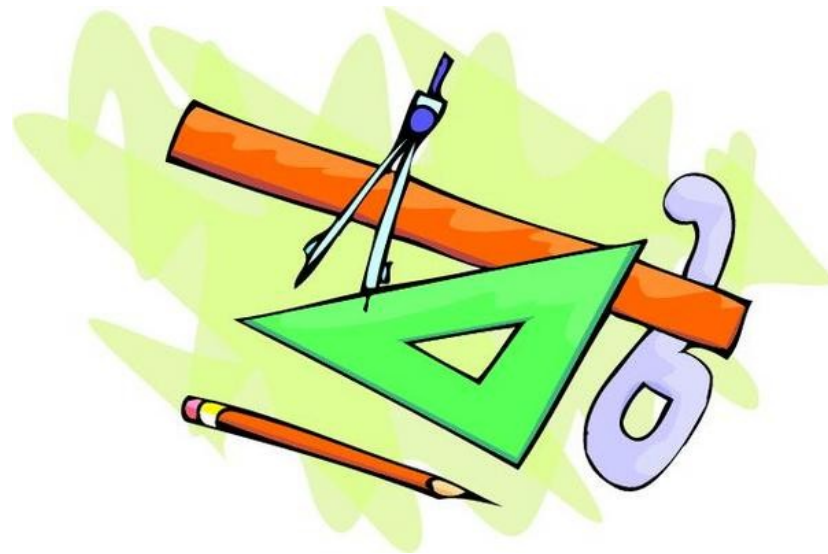
- В настоящее время в детском саду мало уделяется внимания на изучение геометрического материала. Изучая геометрию, дети отвлекаются от реальной действительности: среди всех их свойств они рассматривают только размер, форму, положение предметов в пространстве; изучают абстрактные модели каких-либо объектов. При этом у них развиваются наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, абстрагироваться от конкретных свойств, предметов, классифицировать и обобщать геометрические фигуры - все это очень значимо для активности их познавательной деятельности. Кроме того, развитие практической ориентации в пространстве, моторики, обогащение словаря, связной речи и мышления способствуют коррекции и других недостатков психического развития детей.

- **Возраст детей, на которых рассчитан проект:** от 4 до 6 лет.
- **Участники проекта:** дети, воспитатели группы, родители.
- **Тип проекта:** познавательно-творческий
- **Продолжительность:** 2 недели
- **Предмет проекта:** изучение геометрии в игровой форме.



Цель:

- **Расширять кругозор и эрудицию старших дошкольников, способствующую формированию познавательных универсальных учебных действий.**



Задачи:

- - Развитие пространственного мышления дошкольников,
- - Побуждать детей обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке
- - Формировать коммуникативные умения детей
- - Развивать наблюдательность, геометрическую зоркость, умение анализировать, рассуждать, доказывать

Ожидаемый результат :

- Освоение с детьми математических знаний в области форма предметов; приобретение конструктивных способностей, умения преобразовывать одни математические объекты в другие; умение слушать и понимать взрослого, действовать по образцу в различных видах образовательной деятельности; домашнее задание для родителей и детей; создание выставки «Геометрия вокруг нас».

Этапы

Подготовительный

- - подбор и изучение литературы, касающейся темы проекта;
- -изучение условий реализации проекта
- -определение цели и задач;
- - подготовить материалы для создание выставки «Геометрия вокруг нас».
- -привлечение родителей к участию в проекте;.
- -анкетирование родителей на тему «Геометрия вокруг нас».

Основной

- -Беседа «Геометрия вокруг нас»;
- -Подготовка тематических игры по теме: «Геометрия и геометрические фигуры»;
- -Заучивание стихотворения «Мы поставим два квадрата...»;
- -Лепка «Чудачек»;
- -Нод на тему «Ориентировка на плоскости листа»;
- -Совместная деятельность детей и родителей изготовление поделки из геометрических фигур.

Заключительный

- -Подведение итогов реализации проекта;
- - беседы на закрепление изученного материала;
- -Выставка детских работ;
- -Развлечение «Геометрический конкурс».

Результат проекта:

- Выставка детского творчества «Геометрия вокруг нас».

