

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей №125» города Оренбурга.

## **Конспект занятия**

в группе общеразвивающей направленности

детей от 4 до 5 лет.

тема: «Яички простые и золотые»



Подготовил:

Воспитатель

высшей кв.категории

Зверева Е.Г.

г. Оренбург.

Организационная информация		Примечание (дополнительная информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	Художественно- эстетическое развитие
2.	Вид деятельности детей	Коммуникативная Познавательная-исследовательская Продуктивная (изобразительная) Двигательная Музыкальная
<b>Методическая информация</b>		
1.	Тема образовательной деятельности	"Яички простые и золотые"
2.	Методы и приемы реализации содержания образовательной деятельности	<p>1.Приёмы постановки целей и мотивации деятельности детей: - создание ситуации занимательности (сюрпризный момент) - поощрение, похвала.</p> <p>2.Приёмы активизации деятельности детей в процессе ОД: создание проблемной ситуации.</p> <p>3.Приём поддержание интереса у детей: чередование видов детской деятельности, игровая ситуация «подражание», музыкальное сопровождение, использование ИКТ.</p> <p>4.Приемы пространственной организации: - стоя полукругом ,сидя за столами.</p> <p>5.Методы организации учебно-познавательной деятельности: - проблемные вопросы; -рассматривание; - объяснение; -показ ; -упражнение; -демонстрация и объяснение приема рисования; -напоминание.</p> <p>6.Приемы оценки и самооценки: поощрение.</p>
3.	Интеграция образовательных областей	<p><b>1.</b> Познавательное развитие: - развитие любознательности и психически-познавательных процессов.</p> <p><b>2.</b> Социально-коммуникативное развитие: -развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми; - стимулирование сопереживания персонажу;</p> <p><b>3.</b> Художественно-эстетическое развитие: -прослушивание аудиозаписи - реализация совместной творческой деятельности детей.</p>

		<p><b>4. Речевое развитие:</b>  - развитие речи;  -обогащение активного словаря;  закрепить новые слова – «тупой», «острый» ;</p> <p><b>5. Физическое развитие:</b>  - пальчиковая гимнастика,  -физкультминутка</p>	
<b>4.</b>	<b>Возрастная группа:</b>	Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 5 лет.	
<b>5.</b>	<b>Цель:</b> Обучение рисованию предметов овальной формы		
<b>6.</b>	<b>Задачи:</b>		
<b>6.1</b>	<b>Образовательные:</b>	<p>Обучать рисованию красками предметов овальной формы .  Упражнять в умении обследовать предмет  Упражнять в аккуратном закрашивании изображения.  Закрепить знание понятий "тупой", "острый»  Закрепить знание цветов – желтый, белый.  Учить действовать по инструкции воспитателя.  Закрепить умение правильно держать кисть (инд.работа с Костей и Дашей М.)</p>	
<b>6.2</b>	<b>Развивающие:</b>	<p>Развивать диалогическую речь детей.  Расширять и активизировать словарный запас детей.  Развивать познавательную активность.  Развивать мелкую моторику пальцев рук.  Развивать познавательные процессы.</p>	
<b>6.3</b>	<b>Воспитательные:</b>	<p>Воспитывать самостоятельность, аккуратность.  Воспитывать интерес к художественному творчеству.</p>	
<b>7.</b>	<b>Планируемые результаты:</b>		
<b>7.1</b>		<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.  Отвечают на заданные вопросы,  Участвуют в познавательной и продуктивной деятельности.</p> <p>Умеют рисовать красками предметы овальной формы и закрашивать их.</p>	
<b>8.</b>	<b>Организация среды для проведения образовательной деятельности</b>	Образовательная среда соответствует СанПин, аудиозапись.	
<b>9.</b>	<b>Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты</b>	<p>Рассказывание сказки «Курочка Ряба», сопровождая показом настольного театра,  беседа о жизни домашних птиц,  рассматривание картинок с изображением курицы, лепка яичек из пластилина</p>	

10.	<b>Оборудование</b>	Мольберт, игрушка- курочка , пластиковое простое яйцо, корзина, платок, образец, Аудио запись кудахтанье курицы ,тсо	
11.	<b>Материалы</b>	Тонированные листы по количеству детей, кисть белка №5 по количеству детей, набор гуаши (белая, желтая) по количеству детей, стакан-непроливайка по количеству детей, подставки для кисточек, влажные и бумажные салфетки.	

**Конспект образовательной деятельности**

<b>I. Вводная часть</b>			
	<b>Ритуал приветствия</b>	Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице по-осеннему пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!	Речевой настрой
1.1	<b>Введение в тему (создание проблемной ситуации)</b>	<p>Воспитатель с детьми обращают внимание на корзинку стоящую на столе. Корзинка накрыта платком.</p> <p>Воспитатель: Ребята, что это за корзинка? Откуда здесь появилась? (дети высказывают предположение)</p> <p>Воспитатель: Интересно ,что в корзинке лежит? (дети высказывают предположение)</p> <p>(слышится кудахтанье курицы).</p> <p>Дети: это курочка.</p> <p>Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла курочка.</p> <p>(демонстрирует игрушку- курочку пестрой окраски)</p> <p>Воспитатель: как ее могут звать?</p> <p>Дети: Курочка Ряба.</p> <p>Воспитатель: У курочки Рябы есть маленький красный гребешок, такого же цвета бородка,</p> <p>Что еще есть у курочки Рябы? Дети: клюв, крылышки, лапки, маленький хвостик.</p> <p>Воспитатель: А для чего курочке клюв?</p> <p>Дети: Она им клюёт зёрнышки, а ещё курочка с помощью него разговаривает- кудахчет.</p>	<p>прослушивание аудиозаписи кудахтанья курицы</p> <p><b>Игровая ситуация</b> Имитация голоса курочки ко-ко-ко)</p>

1.2	<b>Мотивация деятельности детей</b>	<p>Воспитатель: Как курочка кудахтала?</p> <p>Воспитатель: Курочка Ряба кудахчет ,что у нее случилась беда — яички, которые она снесла в своем уютном гнездышке для бабушки и дедушки, раскатились в разные стороны и потерялись , осталось всего одно яичко. Что же делать ребята?</p> <p>Дети: жалко курочку, нужно ей помочь — нарисовать простые яички.</p> <p>Воспитатель: правильно ребята! А давайте еще порадуем дедушку и бабушку! Для них на память о нас мы нарисуем золотые яички!</p>	
<b>II. Основная часть</b>			
2.1	<b>Актуализация ранее приобретенных знаний</b>	<p>Воспитатель: Для этого давайте, как следует, рассмотрим оставшееся яичко. Какой цвет нужно использовать, чтобы получилось простое яйцо?</p> <p>Дети: Белый цвет.</p> <p>Воспитатель: чтобы получилось золотое яйцо?</p> <p>Дети: Желтый цвет.</p> <p>Воспитатель: Какая форма у яичка?</p> <p>Дети: Овальная.</p> <p>Воспитатель: Правильно, овальная.</p> <p>Обратите внимание ! Один конец у него «острый», другой «тупой».</p> <p>Воспитатель: Вместе со мной нарисуйте ,пожалуйста, силуэт яичка пальцем.</p> <p>Воспитатель демонстрирует на мольберте приемы изображения яичка, акцентирует внимание, что рука ведет кисть, не останавливаясь.</p> <p>Воспитатель: Линию контура сначала рисуется закругленно кончиком кисти, затем она слегка протягивается, после чего опять закругляется, но уже меньше, чтоб получился зауженный кончик.</p> <p>Закрашивать рисунок надо проводя широкие линии , всей поверхностью кисти, аккуратно, не выходя за контур, только в одну сторону.</p>	<p>показ (педагог рисует силуэт яйца пальцем в воздухе) Упражнение</p> <p>Демонстрация и объяснение приема рисования</p> <p>Упражнение</p>

		<p>Воспитатель вызывает двух-трех детей изобразить яйцо у мольберта.</p> <p>Физкультминутка «Вышла курочка гулять»  Вышла курочка гулять \Взрослый изображает маму- курицу.  Свежей травки пощипать \Идет высоко поднимает колени.  А за ней ребятки, \Малыши идут за курицей и  Желтые цыплятки \Повторяют движения.  Ко –ко -ко, ко –ко -ко, \ «Грозят» пальчиком.  Не ходите далеко,  Лапками гребите, \Присесть и «грести лапками».  Зернышки ищите!</p> <p>Воспитатель: Сначала разомнем пальчики и приступим к рисованию.  Пальчиковая гимнастика  «Яичко на ладони».  Ты яичко покатай,  Но из рук не выпускай:  Очень хрупкое оно –  Так у кур заведено.</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
2.2	<b>Самостоятельная деятельность детей:</b>	<p>Продуктивная деятельность.  Рисование «Яички простые и золотые»  Воспитатель предлагает всем взять правильно кисточку.  Воспитатель : Вспомним правила работы с гуашью! (Кисть окунать полностью, лишнее обмакнуть о баночку, а перед тем как взять другую краску, кисть промыть и вытереть о салфетку.)</p>	<p>Показ</p> <p>Напоминание</p> <p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Индивидуальная работа с Костей, Дашей М  Оказание помощи затрудняющимся детям</p>
<b>III.</b>	<b>Заключительная часть</b>		
3.1	<b>Сюрпризный момент:</b>	<p>Воспитатель: Курочка Ряба хвалит детей, просит ребят показать яички, отмечает какие больше других напоминает настоящее.  А ребят угощает зернышками пшеницы.  Дети благодарят курочку.  Курочка Ряба сообщает, что отправляется к бабушке и дедушке, а яички забирает с собой.</p>	<p>Угощение детей</p>

3.2.	<b>Анализ и самоанализ деятельности детей</b>	Воспитатель: Ребята, какие вы, молодцы! Кому вы сегодня помогли? Что случилось у курочки Рябы? Как вы помогли ей? Кого еще порадовали? От ваших улыбок и помощи тем, кто в ней нуждается, в нашей группе всегда светло и у ребят хорошее настроение!	
3.1	<b>Рефлексия</b>	Воспитатель: Чему вы сегодня научились? Что для вас было самым трудным? Что у вас получилось лучше всего? Воспитатель: Спасибо вам ребята, мне радостно , что у меня есть такие друзья и помощники! А нам же друзья, на прощанье Осталось сказать: « До свиданья!»	Ритуал прощания