

МБОУ Соболевская основная школа имени А.Н. Попова
Монастырщинский район, Смоленская область

Исследовательски-творческая проектная деятельность на
тему:
«Мой край родной»

Выполнили обучающиеся 2-4 классов

Руководитель: Подковина Е.В.

Соболево
2015-2016 уч. год

Проектная деятельность обучающихся начальной школы

Название: «Мой край родной»

Краткая аннотация

Проектная деятельность по теме: «Мой край родной» осуществлялась во внеурочное время. На занятиях кружка «Юный краевед». Основана на межпредметных связях с учебными предметами: «Литературное чтение», «ИЗО», «Технология», «Русский язык», «Окружающий мир».

Основная цель проектной деятельности: Сделать коллективную творческую работу, посвящённую родному краю – Соболевскому сельскому поселению. Проектная деятельность повысит интерес к изучению родного края, истории своих земляков.

Возраст участников: 8-11 лет

Тип проектной деятельности: исследовательски-творческий

Приблизительная продолжительность проектной деятельности: год.

Планируемый результат

Обучающиеся делают подборку информации для сообщения по данной теме (читают соответствующую литературу, беседуют с педагогами старшего поколения, родственниками, односельчанами, работникам Соболевского сельского поселения), совершают экскурсии, наблюдают обрабатывают информацию, готовят сообщения, выполняют творческие работы (рисунки, ребусы), выступают в классе.

Практическим воплощением результата становится исследовательски – творческая коллективная работа.

Цели, поставленные перед учащимися

- 1.Познакомиться с литературой о родном крае («У истоков реки Вихры»).
- 2.Собрать нужную информацию у односельчан по данной теме.
- 3.Подготовить сообщение и оформить работу.
4. Совершать экскурсии по родному селу с целью – узнать свой край.
5. Наблюдать за трудовой деятельностью односельчан.
- 6.Осветить частную тему: « Достопримечательности родного села».
- 7.Разработать и создать герб д.Соболево

8. Составить ребусы.

9. Систематически выполнять работы по благоустройству обелиска (уборка территории, озеленение клумб).

10 Систематически проводить трудовые десанты на территории школы.

Педагогические цели:

Создать условия для участия учеников в проектной деятельности, их творческого развития, закрепления, расширения и углубления полученных на уроках знаний, воплощения в жизнь знаний и умений.

Задачи проектной деятельности

Прививать любовь к родному краю, истории своих предков, их трудовым и героическим подвигам. Ориентировать обучающихся на активное изучение своего края, сохранения духовных ценностей.

Формировать первоначальное умение собирать информацию и работать с ней.

Использовать информацию для выполнения проекта.

Развивать речь через использование выразительных средств языка.

Формировать умение оценивать свои достижения и достижения товарищей.

Основа проектной деятельности

Планируемые результаты:

После завершения проектной деятельности учащиеся приобретут следующие умения:

- ***личностные:*** проявлять интерес к учебному материалу; понимают значение знаний для человека; имеют желание учиться, объяснять самому себе: «что я хочу узнать» (цели, мотивы) и «что я узнал» (результаты);

- ***метапредметные :***

Регулятивные: принимать учебную задачу, соотносить свои действия с этой задачей, искать способ ее решения, осуществлять пробы.

Познавательные: общеучебные – структурировать знания; ориентироваться на разнообразие способов решения задач; ***логические*** – уметь строить рассуждения в форме простых суждений об объекте; ***постановка и решение проблемы*** – самостоятельно создавать способы решения проблемы.

Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в общении и взаимодействии.

- предметные:

обобщать знания о явлениях природы, о старинных народных приметах и их роли в повседневной жизни русских людей в старину.

Вопросы, направляющие проектную деятельность

Проблемные вопросы учебной темы:

Какой он, мой край родной?

Как представить работу по теме проекта?

Частные вопросы учебной темы:

Какую литературу изучить?

Какую информацию собрать во время экскурсий по селу?

Какие вопросы осветить в работе?

Этапы работы над проектной деятельностью

Этап 1.

Погружение в проектную деятельность

Цель этапа - подготовка обучающихся к работе над проектной деятельностью.

Задачи: определить проблему, тему и цель проектной деятельности в ходе совместной деятельности учителя, и обучающихся.

Деятельность учителя: предлагает учащимся различные варианты выполнения работы; помогает детям сформулировать проблему, цель и задачи проектной деятельности; организует поиск учащимися оптимального способа достижения поставленных целей проекта.

Деятельность учащихся: осуществляют вживание в ситуацию, обсуждают тему будущего проекта.

Этап 2. Планирование деятельности

Определение источников информации, способы сбора и анализа информации, возможных форм презентации.

1. Посещение библиотек.
2. Чтение и подбор литературы по данной тематике.
3. Выставка книг.
4. Беседы со взрослыми (педагоги, родители, бабушки, дедушки и др. родственники).
5. Сбор информации. (Источниками информации может быть литература по данной тематике, личные наблюдения, творческие работы.)

Деятельность учителя: разрабатывает задания, вопросы для поисковой деятельности, подбирает литературу, принимает участие в обсуждении вариантов по реализации проекта.

Деятельность обучающихся: разрабатывают план действий, осуществляют постановку конкретных задач, определяют средства реализации проектной деятельности, уточняют источники.

Этап 3. Оформление проектной работы

Цель – оформление сообщения (в письменной или печатной форме).

Задачи: структурирование полученной информации,; интеграция полученных знаний, умений, навыков.

Деятельность учителя: консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность.

Деятельность учащихся: работают над проектом и его оформлением.

Этап 4. Заключительный этап

Цель - защита проекта.

Деятельность учителя: оценивает работу учащихся.

Деятельность учащихся: публично представляют полученные результаты, отвечают на вопросы слушателей и/или выступают в роли эксперта.

Рефлексия.

Что мне дала работа над проектной деятельностью?

Коллективное обсуждение работ, самоанализ.

Результаты

Изучен материал о родном крае-Монастырщинском районе, д.Соболево.

Собран и оформлен материал о родной деревне Соболево.

Выводы

Необходимо знать историю своего края.

Необходимо изучать свой край (район, деревню, село).

Важно заниматься благоустройством территории д.Соболево.

Исторические объекты подлежат охране.

Важно помнить! Мы должны любить и беречь свой край!

Отзыв

на исследовательски-творческий проект обучающихся 2-4 классов МБОУ
Соболевская ОШ имени А.Н. Попова

«Мой край родной»

2015-2016 учебный год

Работа обучающихся 2-4 классов «Мой край родной» направлена на изучение прошлого и настоящего д.Соболево.

Данная тема актуальна для обучающихся сельской школы. Дети д.Соболево любят свою малую родину, но по окончании Соболевской школы, покидают деревню, остаются жить в городе, считая, что у деревни нет перспективы. Сделать так, чтобы деревни продолжали жить, можно только приобщая детей к труду на пользу родного края, знакомя их с историей родного края, с историей их предков. Необходимо вовлекать детей в жизнь родно села. Поэтому так важно изучение родного края, его благоустройство.

Объект изучения – д.Соболево. Обучающимися была проведена работа по поиску информации на заданную тему. Был составлен чёткий план действий. Прделана работа по подготовке сообщений. Многие виды работ проводились обучающимся самостоятельно. Часть работы выполнялась при участии родителей, односельчан, педагога. Работа свидетельствует о способности обучающихся самостоятельно ставить перед собой проблему и находить пути ее решения. Ребята продемонстрировали умение самостоятельно добывать информацию, распределять обязанности, работать в коллективе, в группах, работать с информацией, оформлять работу.

В ходе проектной деятельности обучающиеся: Гаврилова Полина, Круговенко Анастасия, Храменкова Диана, Сариков Даниил, Куликов Даниил, Андрющенкова Яна, Богданова Надежда, Городецкая Алина показали себя инициативными, самостоятельными, неравнодушными, отзывчивыми, любознательными, трудолюбивыми и ответственными.

Рецензируемый исследовательски – творческий проект представляет собой интересную работу. Он выполнен на хорошем уровне. Авторы работы достигли поставленной цели. Материал в работе представлен чётко, в интересной форме. Считаю, что работа обучающихся 2-4 классов заслуживает высокой оценки.

Учитель начальных классов

Подковина Е.В.

Мы – юные краеведы!

Считаем, что тема нашего проекта очень актуальна для всех учеников нашей школы.

Над проектом мы работали целый год.

Нас эта тема заинтересовала после тех школьных экскурсий по родной деревне, в ходе которых мы что-нибудь узнавали новое, интересное, но хотелось узнать ещё больше о нашей родной деревне Соболево.

Много раз мы слышали об истории нашей деревни (ранее сельца) от наших педагогов. Видели, как приезжают гости нашей деревни, и их обязательно ведут на экскурсию к дубу. И решили, что мы сами должны побольше узнать о родном селе, о наших жителях, о дубе. Везде побывать, всё увидеть. Но сначала нужно было решить, как и когда мы это будем делать?

Стали мы отправляться на экскурсии не только на уроках окружающего мира, но и после уроков, на занятиях кружка «Юный краевед». Во время экскурсий мы наблюдали, обсуждали, задавали нашему руководителю, Елене Владимировне, вопросы. На некоторые вопросы нам отвечала Елена Владимировна, но на многие вопросы мы должны были найти ответы сами. Из книг, из рассказов жителей д.Соболево, из рассказов учителей(Листопадова И.А., Сергеенкова А.А.), из экскурсий в школьный музей. Для этого нам надо было посетить школьную библиотеку, школьный музей, быть внимательными во время школьных мероприятий, посвященных истории села, школы, побеседовать с родными бабушками и дедушками, родителями и другими жителями нашей деревни.

Основная часть.

Цель проекта: изучать историю родной д.Соболево

Задачи проекта:

- изучить литературу об истории деревни Соболево;
- выяснить, что знают жители о своей деревне;
- понаблюдать за трудовой деятельностью односельчан;
- наблюдать за природой родной деревни Соболево;
- проанализировать всю информацию;
- беседовать с родными на тему : «Что ты знаешь о д.Соболево»;
- разработать и создать герб д. Соболево;
- сделать зарисовки красот нашей малой родины;

-сделать памятные фотографии;

-составить ребусы

Предмет исследования: история, традиции, уклад жизни д.Соболево

Объект исследования: моя малая родина – д.Соболево.

Гипотеза: возможно в ходе исследования мы можем предположить, что начав изучение нашей малой родины, мы сможем узнать ещё много интересных фактов из жизни д.Соболево, и этими знаниями поделиться с другими.

Может быть, нам эти знания помогут в жизни.

Планируемый результат:

1. Узнать больше о родном крае, о деревне Соболево.
2. Выступить с сообщением на занятиях кружка «Юный краевед».
3. Создать герб д. Соболево.
4. Улучшить школьную территорию .
5. Улучшить качество клумб возле обелиска.

Практическая работа.

Мы побывали в школьной и сельской библиотеках. Познакомились с книгой о нашей малой родине: «У истоков реки Вихры». Посетили школьный музей. Там мы слушали рассказ о том, как жили наши земляки в разные времена. Узнали имена наших односельчан, которые достойно трудились и защищали свою Родину во время войны. В музее мы увидели картину, на которой изображён Соболевский дуб. Узнали, что эту картину нарисовал один из будущих художников – оформителей. Оказывается, раньше в д.Соболево приезжали студенты Смоленского педагогического университета. Их тоже интересовала наша деревня. Они любовались красотой природы и писали свои картины. Одну из картин оставили в школьном музее.

Узнали много интересного и во время бесед с родными (мамами и папами, бабушками и дедушками), с нашими земляками.

Много было экскурсий по родной стороне. Побывали в гостях у легендарного дуба, в парке, у реки Вихра, у родника(пили родниковую воду).

Вот, что мы увидели и узнали о своей деревне Соболево...

Наша деревня Соболево раньше имела другое название – сельцо Соболево –Воробьёво. Находилось это сельцо на берегу реки Вихра. Принадлежало оно помещику А.Н.Попову. В то время в сельце была даже своя мельница. Она была построена на р.Вихра.

Вот наша речка



Весенний разлив.

Мост через реку Вихра.

В деревне Соболево сохранился старинный парк. Парк был заложен А.Н.Поповым.



Дорога в парк

В этом парке много красивых деревьев: клены, березы, ясени, каштаны, ели, кедры, дубы.

Конечно, главное место в парке занимает наш легендарный дуб. Дуб-великан. У этого дуба есть своя большая история, есть легенды.



Дуб деревни Соболево

Жители и гости деревни Соболево, отправляясь на прогулки, обязательно идут в парк, «в гости» к дубу.



Мы у дуба.

Мы, учащиеся Соболевской школы, часто ходим «в гости» к дубу во время экскурсий. Дуб красив во все времена года.

Есть у нашего дуба не только стать и красота, но и большая проблема. Дуб очень старый. Многие ветви дуба отмирают. Ему необходима помощь. Все школьники и педагоги нашей школы ежегодно наводят порядок возле дуба.

Есть в нашем парке и ещё одно памятное место. Место, где раньше находился дом помещика А.Н.Попова. На этом месте недавно установили памятный знак – огромный камень.



Есть и еще одно памятное место –обелиск.

Многие наши земляки отдали свои жизни, защищая свою страну, свою малую родину.

Мы помним наших земляков – доблестных защитников Родины.



Из рассказов наших педагогов и жителей деревни Соболево мы узнали, что раньше в сельце Соболево-Воробьево были и учительская женская семинария, и педагогическое училище, и детский дом, и старинная школа.

В наши дни эти здания не сохранились, но на смену старой школе пришла наша родная Соболевская школа. В 2016 году ей исполнится 45 лет.

Мы- жители деревни Соболево помним и храним история нашей деревни, наших семей.





Семейное древо семьи Орловых-Машевских