

## Сценарий мероприятия, посвященного дню космонавтики.

### «Космос» (в зале). Старшая группа.

Цель: обеспечение физического здоровья детей, в игровой форме познакомить детей с основными сведениями о Солнечной системе, развитие внимания, ловкости, быстроты.

Задачи:

1. создать радостное настроение детей;
2. расширить объем знаний детей о космосе;
3. закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях;
4. развить у детей ловкость, быстроту, координацию движений;
5. формировать положительную самооценку, аналитическое отношение к себе и деятельности товарищей.

Оборудование: изображение планет Солнечной системы, магнитная доска, макет Солнечной системы, игрушки: космонавты, ракеты, теннисные мячики, корзины, цветная бумага, плакаты на тему «Космос».

Ход занятия:

Педагог с детьми поднимается в спортивный зал, строятся, педагог кратко рассказывает о первом космонавте Юрии Гагарине (первый полет 12 апреля 1961г.).

Педагог: «Ребята, в космос летают на космическом корабле, а корабль уносит в космос ракета. Многие видели на экранах телевизоров или читали, как готовятся к полету космонавты. Они постоянно занимаются физическими упражнениями. Как вы думаете, дети, каким должен быть космонавт?»

(Ответы детей)

Педагог: «Вы хотели бы побывать в космосе?»

(Ответ детей)

Педагог: «А для этого необходимо на Земле хорошо потренироваться, и как следует подготовиться к полету».

Дети становятся врассыпную или по кругу по всему залу.

Педагог показывает движения, которые дети повторяют за ним (ОРУ):

1. ходьба в колонне по одному по кругу; ходьба на носках, руки на поясе; ходьба без задания, ходьба на пятках, руки за спину; ходьба без задания, ходьба на внешней стороне стопы, руки в стороны; ходьба без задания, бег медленный, с ускорением. Переходим на шаг.
2. И.п. - стоя, пятки вместе, носки врозь, руки на поясе, наклоны головы вправо, влево (5-6 раз);
3. И.п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки на плечи, круговые движения вперед, назад (6 раз);
4. И.п. – стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны туловища вправо, влево (5-6 раз);
5. И.п. – стоя, ноги вместе, наклоны туловища к носкам, колени не сгибать, ладонями дотронуться до пола (5-6 раз);
6. И.п. – стоя, ноги вместе, руки вперед прямые, приседания (10 раз);
7. И.п. – стоя, ноги вместе, руки на поясе, прыжки на двух ногах (10 раз), прыжки на правой с поворотом, на левой с поворотом (8 раз);
8. И.п. – стоя, ноги врозь, на раз, два – глубокий вдох, руки вверх, поднимаемся на носочки, на три, четыре – выдох, руки опускаем вниз, наклон вперед (3-4 раза).

Педагог предлагает детям поделиться на две команды способом расчехления на первый-второй, дети делятся на две команды и придумывают космические названия своим командам.

Основная часть (ОВД)

Эстафета 1.

Название: «Солнечная система»

По сигналу педагога, дети берут изображения планет, подбегают к магнитной доске и, прикрепляя к доске изображения планет, вокруг солнца, уже прикрепленного к доске, выстраивая изображение Солнечной системы.

Эстафета 2.

Название: «Полет на ракете»

По сигналу педагога, дети собирают по залу космические предметы в корзину, чья команда первая собрала предметы, выстраивается в линию друг за другом за капитаном команды, держась друг другу за плечи, капитан команды берет в руки космическую ракету и команда все вместе оббегают макет солнечной системы и возвращаются обратно.

Эстафета 3.

Название: «Космическое путешествие»

Дорожка здоровья, кубики или кочки, 2 барьера.

Эстафета.

Название: «Космический мусор»

Собирание космического мусора (шарики из цветной бумаги) по залу, складывая в корзину.

Педагог: «Наше путешествие закончено, теперь вы настоящие космонавты, достойное поколение. Спасибо».