

НОД по окружающему миру : «Здравствуй зимушка – зима»

для детей старшего возраста с ОВЗ.

Задачи:

Систематизировать знания о признаках зимы.

Закрепить названия зимних месяцев, зимних явлений, зимующих птиц.

Активизировать словарь по теме.

Продолжать учить детей выражать свои мысли полными ответами.

Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.

Развивать познавательный интерес, творческие способности.

Формировать умение выражать свои впечатления от окружающей действительности через рисунок.

Материалы и оборудование

Иллюстрации с изображением зимней природы, снежинки с загадками, проектор, слайды с изображением зимнего леса, явлений в неживой природе, снег, замороженный в формочках лед, кувшин с водой.

для детей: тарелочки, гуашь белая, кисти, ватные палочки.

Аудиозапись А. Вивальди "Зима" из цикла "Времена года», песня «Колыбельная зимы».

Предварительная работа:

Чтение стихов, загадок, пословиц о зиме, рисование снежинок, игры со снегом на прогулке, наблюдение за снегом, за зимними явлениями в природе, изготовление кормушек с родителями.

Ход НОД

Организационный момент

Воспитатель заходит с ведерком снега.

-Ну и морозный денёк сегодня выдался. У двери ведёрко стояло и в него снег напал.

(ставит на стол ведерко). Пойду, отдохну, а потом , к вечеру рассмотрю красивые снежинки в ведерке.

Дети: снег растает.

Опыт1: в -ль: Растает? Почему вы решили , что снег растает?

Хорошо. Значит надо срочно рассмотреть снежинки (насыпает снег себе в формочку, дети наполняют свои формочки .

- Дети, снег даже пахнет. Как вы думаете, чем?

(Снег пахнет морозом, свежестью, чистотой.)

А ещё послушайте, что с ним происходит, когда его сжимаю в ладони(хрустит, скрипит)

- С чем ещё можно сравнить снег? (С пухом, ватой, мукой.)

- На прогулке в морозный день мы замечали, что снег бывает какой?

(Лёгкий, пушистый. Сыпучий - его можно брать и подбрасывать. В солнечную погоду снег может сверкать, искриться.)

-Значит, когда снег растает, в формочках ничего не останется?

-Как выглядит вода после таяния снега? Она чистая и прозрачная?

-А снег можно есть, когда гуляешь на улице?

-Если мы поставим чистую водичку в морозильную камеру или вынесем на мороз, что с ней произойдет?

Опыт2: (в -ль достаёт миску с кусочками льда).

Рассмотрите большую и маленькую льдинки. Поместите льдинки в тарелочки с водой. Что произойдёт с льдинками в воде? Какая льдинка растает быстрее? Понаблюдайте за таянием льдинок.

В -ль: Замерзли руки? Идите к камину - погреемся.

Физкультминутка "Прогулка".

По сугробам мы шагаем,	дети шагают
Ноги выше поднимаем.	ходьба с высоким подниманием колен
Бабу снежную слепили,	дети катают комки
Птичек крошками кормили.	имитация движений
С горки мы потом катались	дети присаживаются на корточки
А ещё в снегу валялись.	прыжки на корточках
Все в снегу домой пришли мы	дети шагают, похлопывая себя
И присели у камина	имитация движений.

Дети разогревают ладони, щеки.

В - ль: - Как нам зимой весело.

А в природе тоже происходит веселье? Что происходит в неживой природе? (Алгоритм «Признаки зимы»- на экране.)

(Солнце почти не греет. становится холодно. Зимой самые короткие дни и самые длинные ночи. Выпадает снег, он не тает. Замерзает вода, превращаясь в лёд.

- Как вы думаете, а растения и животные тоже рады зиме?

- Что происходит с деревьями в зимнее время?

(на экране сюжетная картина)

(Деревья сбрасывают листву. Деревья находятся в состоянии зимнего сна)

- Как животные приспособляются к зиме?

(У животных появляется тёплая шерсть, чтобы легче переносить морозы. Заяц меняет шерсть на белый цвет, а белка - на серый. Одни животные ложатся в спячку (медведи, ежи). Другие запасают корм (белка).

- Да, животным тяжело переносить зимнее время года, потому что холодно и голодно. Что происходит с птицами?

(Перелётные птицы улетают в тёплые края.)

Какие птицы остались зимовать?

Какие явления природы происходят зимой?

(На экране иллюстрации с изображением явлений природы зимой.)

(Снегопад, метель, позёмка, сугробы, снежные заносы, иней на деревьях, морозные узоры на окнах.)

Релаксация. Гимнастика для глаз.

Мы с вами тоже можем устроить снегопад с помощью волшебных фонариков, а может быть и вьюгу и метель) тихо ложимся на коврик, включаем фонарики и светим в зимнее небо влево – вправо. Вверх-вниз. Тихо падают снежинки, потом быстрее и быстрее и вот разыгралась метель и тихо завывает ветер. Метель успокоилась. После метели стало тихо-тихо. (Тихая классическая музыка)

Снегопад закончился (фонарики складываем в волшебную шкатулку) и принёс волшебные снежинки с загадками. Собирайте снежинки, а я прочитаю загадки.

Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю ... (снег)
С неба всё скользят пушинки -
Серебристые ... (снежинки)
На посёлки, на лужок
Всё спускается ... (снежок)
Вот веселье для ребят -
Всё сильнее ... (снегопад)
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки)
Словно в белый пуховик
Нарядился ... (снеговик)
Рядом снежная фигурка,
Эта девочка ... (снегурка)
На снегу-то, посмотри,
С красной грудкой ... (снегири)
Словно в сказке, как во сне,
Землю всю украсил ... (снег)

В какое время года всё это бывает? Назовите зимние месяцы. Сейчас мы поиграем в одну игру. Игра называется "Зимние слова". Я буду называть вам зимние слова. Если вы их услышите, то должны подпрыгнуть, а если это будут не зимние слова, то стоять тихо. Итак, начинаем.

Снег, жара, снежинки, книга, дед Мороз, загорать, новый год, конфета, лыжи, санки, листопад, снеговик, снегурочка, помидоры.

- В какой же цвет окрашивает зима землю, деревья?

(Зима окрашивает землю, деревья в белый цвет. Снег как белый ковёр на земле.)

Мы много играли со снежинками и сами сейчас поможем морозу нарисовать на стекле красивые снежинки.

(Снежинки дети рисуют белой краской на окне).

(Звучит песня «Колыбельная зимы»).