

# Сценарий экологической квест- игры для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями - «Чудеса в лесу».

(Родители играют роль лесных жителей)

Цель: Привлечь внимание детей с помощью игр к проблеме охраны и бережного отношения к объектам живой природы.

## Задачи:

### **Образовательные:**

Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу, элементарные представления об образе жизни лесных жителей.

### **Развивающие:**

Развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки.

### **Воспитывающие:**

Воспитывать у детей природоохранное поведение, сознательное положительное отношение к природе, умение договариваться между собой, действовать дружно и слаженно, согласно установленным правилам.

## Ход игры:

**Лесная Фея:** Кто это шумит в моём лесу? Здравствуйте, дети. Я – лесная фея,- охраняю лесные растения и лесных зверей и птиц и забочусь о них.

А вы знаете что такое лес, как в лесу гулять нужно? *(ответы детей)*.

**Лесная Фея:** Хорошо, а то есть такие дети, которые приходят в лес и начинают ветки ломать, цветы рвать, обижают птиц и насекомых, зверей пугают. Вы, наверно, тоже такие? *(ответы детей)*.

**Лесная Фея:** Ну, хорошо! Так уж и быть, разрешу я вам погулять, да поиграть в лесу. А за это вы мне должны найти и принести шишки. Но не простые, а золотые!

**Лесная Фея:** А в этом вам помогут мои друзья – Лесные жители. Отправляйтесь к ним в гости! Если вы выполните их испытания, и принесете мне Волшебные шишки, то я разрешу вам гулять по лесу отныне и навсегда! А, чтобы вы не заблудились, я дам вам карту.

## Первая полянка.

### **Из-за куста появляется заяц.**

**Заяц:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? *(ответы детей)*. Я должен убедиться в том, что вы хорошо знаете правила поведения в лесу. Я буду называть действия, а вы должны отвечать: «можно» или «нельзя».

- ломать ветки;
- оставлять после себя мусор;
- разорять гнезда и муравейники;
- собирать ягоды;
- уничтожать ядовитые грибы;
- разжигать костры;
- слушать пение птиц;
- громко кричать;
- рвать большие охапки цветов.

**Заяц:** Молодцы, ребята, вижу, что правила поведения в лесу вы знаете, и соблюдаете их! За это дам я вам волшебную шишку *(отдает шишку)*.

Дети по карте отправляются дальше.

## Вторая полянка.

### **Выходит лиса.**

**Лиса:** Здравствуйте, ребята! Узнали меня? *(ответы детей)*. Я – Лисичка-сестричка. Чтобы ваше путешествие проходило веселее, я предлагаю вам повторять за мной все движения и слова. Я говорю, а вы за мной повторяете. Итак, начнем!

## **Логоритмика «Лесною тропюю»**

Мы идем лесной дорогой, *(обычная ходьба)*

Интересного тут много,

По дорожке в лес пойдём,  
Чудеса в лесу кругом: (ладони приложить к щекам, покачать головой)  
Вот растёт под ёлкой гриб, (руки сложить над головой «шляпкой»)  
Рябинка – пламенем горит, («фонарики» на четыре счёта)  
Белка скачет скок, поскок, (прыжки)  
И орешки щёлк, да щёлк. (хлопки в ладоши)  
Тихо, тихо, не шумите, (палец приложить к губам)  
По дорожке в лес идите; (ходьба на носочках)  
Мы для леса все друзья,  
Обижать друзей нельзя!

Лиса: Молодцы, ребята, вижу, что вы все умные и смысленные, в лесу не пропадете! За это дам я вам волшебную шишку (отдает шишку).  
Дети дальше идут по карте.

#### Третья полянка.

##### **Появляется медведь.**

Медведь: Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать! Знаете, кто я? (ответы **детей**). А знаете, что я люблю больше всего? (ответы **детей**). Правильно! Я люблю мед. Вы знаете, что мед собирают пчёлы и хранят в ульях? Сейчас я хочу, чтобы вы мне помогли и поставили как можно больше ульев!

Эстафета «Поставь улья».

Дети встают в две команды, у каждого кегля в руках. По команде – по одному бегут до ориентира (обруча, ставят «улей» и возвращаются обратно. Затем бежит следующий участник, и так, пока все улья не будут поставлены. Побеждает та команда, которая быстрее всех поставит улья.

Медведь: Отлично справились! Столько ульев поставили! За это я дам вам награду (отдает шишку). Дети отправляются по карте дальше.

#### Четвёртая полянка.

##### **Внезапно на метле вылетает Баба-Яга.**

Баба Яга: Кто это ко мне тут в гости пожаловал? Знаете, кто я? (ответы **детей**). Я – баба Яга Костяная нога! Вы хотите гулять по лесу? Тогда я сейчас проверю, что вы знаете о животных и птицах.

##### Задание «Назови одним словом»

Волк, лиса, медведь, заяц – это ...звери.  
Берёза, сосна, дуб, рябина – это ...деревья.  
Воробей, синица, дятел, ворона – это ...птицы.  
Клубника, малина, смородина, крыжовник – это ...ягоды.  
Бабочка, комар, стрекоза, муха – это ...насекомые.  
Ромашка, роза, тюльпан, мак – это ...цветы.

##### Задание «Что за зверь?»

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)
2. Когда я голодный меня не встречай,  
Щёлкну зубами, съем невзначай. (Волк.)
3. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)
4. Лежала между ёлками подушечка с иголками  
Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)
5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)
6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. (*Заяц.*)

**Баба Яга:** Ребята, в лесу много разных птиц. Какую пользу приносят птицы в лесу? (*Ответы детей*). А вы, ребята, знаете птиц, живущих в наших лесах? Сейчас проверим.

Задание «*Что за птица?*».

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (*Кукушка.*)

2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... (*Сорока.*)

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,

Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (*Воробей.*)

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. (*Сова.*)

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (*Дятел.*)

**Баба Яга:** Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу **будете** хорошо ориентироваться! Отдаю вам вашу награду (*отдает шишку*).

Дети идут по карте дальше.

Пятая полянка.

**Выбегает волк.**

**Волк:** Здравствуйте, ребята. А вы знаете, что волк считается санитаром леса? Я люблю чистоту и порядок. Скажите, если вы увидите в лесу мусор, что с ним нужно сделать? (*Ответы детей*). Тогда я приглашаю вас помочь мне. Нужно убрать мусор.

Эстафета «*Убери мусор*».

Перед каждой командой лежат коробочки, пакеты, пластиковые бутылки (*все то, что может быть подразумевать мусор*) по количеству детей в команде. Добежать, взять мусор и положить в мусорное ведро, и вернуться обратно. До тех пор, пока не кончится мусор. Побеждает та команда, которая быстро и правильно уберет весь мусор.

**Волк:** Молодцы, как хорошо справились с заданием, помогли навести чистоту в лесу. Спасибо вам! Вот ваша награда (*отдает шишку*).

Стрелка на карте ведет вверх на дерево. Под деревом шишки и орехи.

Шестая полянка.

**Из-за дерева выглядывает белка.**

**Белка:** Здравствуйте, ребята, как хорошо, что вы пришли. Случилась у меня беда, был в лесу сильный ветер и все мои запасы перемешал. Помогите мне их разобрать.

1 команда собирает шишки в корзинку

2 команда собирает орешки в корзинку

Молодцы, ребята, всё мне разобрали, за это я даю вам волшебную шишку и поиграю с вами.

Далее проводится подвижная игра «Жёлуди».

Белка с помощью считалки выбирает водящего и озвучивает правила игры.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы собрались поиграть.

Вдруг сорока прилетела

И водить тебе велела.

Белка: Мы за спиной будем передавать жёлудь и говорить слова:

Гуси-лебеди летали.

Они жёлуди кидали.

Все кидали и кричали

У меня, у меня!

А ты, водящий, угадай, у кого в руке жёлудь.

После произнесения текста участники игры показывают руки, зажатые в кулачки. Водящий пытается отгадать, у кого из них жёлудь. Если ему это удалось, то он и игрок с жёлудем бегут в разные стороны вокруг остальных детей. Кто не успел занять пустое место, тот и становится водящим.

Заключительная часть:

Дети по карте возвращаются к Лесной Фее и отдают ей шишки.

**Лесная Фея**: Справились! Целых 6 штук принесли! Молодцы! Значит, испытания вы все прошли. Ребята, я думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить. Запомните, ребята: надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

А я тоже приготовила для вас подарки. Но только их нужно найти, а место, где они спрятаны, указано на карте.

Дети находят по карте сундучок с д/и: «Карта-раскраска с заданиями: «Животные леса»».