

**Автор:** Курочкина Елена Александровна

**Должность:** Воспитатель

**Учреждение:** МБДОУ Старожиловский детский сад №3 «Солнышко»

**Населенный пункт:** р.п. Старожилово, Рязанская область

**Тема:** Авторское дидактическое пособие **Зрительно-двигательный тренажер «Умные тропинки»** по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста



**Зрительно-двигательный тренажер «Умные тропинки»** - доска с прорезанными рельефными дорожками разных траекторий (прямыми, волнистыми, зигзагообразными, спиральными), позволяющими передвигать различные геометрические фигуры и предметы геометрических форм

**Цель:** активизация зрительно - моторной координации.

**Задачи:** формировать у детей умение перемещать в заданном направлении определенную фигуру, развивать зрительные функции: прослеживания, форморазличения и цветоразличения, развивать мелкую моторику и координацию глаз-рука.

При выполнении упражнений на тренажере дети знакомятся с различными линиями, у детей совершенствуются навыки точных действий руки под контролем зрения и происходит развитие зрительных операций и умений.

### **Функции тренажера:**

- активизация и тренировка зрительно-двигательной ориентации
- фиксация взора на предметах
- тренировка глаза - двигательных мышц

### **Развитие зрительного восприятия:**

- изучение и закрепление цвета, формы, величины предметов
- развитие умения соотносить и находить предметы для передвижения по лабиринтам

### **Развитие психических процессов:**

- восприятия
- внимания
- мышления

Педагог предлагает алгоритм действий – зрительный анализ линии, её название (прямая, волнистая, зигзагообразная); рисование её руками в воздухе; обведение линии указательным пальчиком; проведение по линии предметом, по лабиринтам, проведение воображаемого предмета.

Перед выполнением задания (короткий- длинный, большой- маленький, высокий- низкий) ребенок сначала должен взять предметы, сравнить их по величине, только после приступить.

### **Игры на прослеживание предметов в разных направлениях:**

#### **Игра №1 «Помоги рыбке проплыть по волнам»**

Ребёнку предлагаем вначале рассмотреть волнистую линию, нарисовать её руками в воздухе, тактильно обследовать, проведя по ней пальчиком, затем провести рыбку по волнам.

#### **Игра №2 «Помоги пчелке долететь до подружки»**

Ребёнку предлагаем вначале рассмотреть зигзагообразную линию, нарисовать её руками в воздухе, тактильно обследовать, проведя по ней пальчиком, затем провести пчелку по линии.

#### **Игра №3 «Помоги божьей коровке добраться до ягодки»**

Ребѣнку предлагаем вначале рассмотреть спиральную линию, нарисовать её руками в воздухе, тактильно обследовать, проведя по ней пальчиком, затем провести божью коровку по дорожке.

**Игра №4 «Помоги Лягушонку допрыгать до петушка»**

Ребѣнку предлагаем вначале рассмотреть прямую линию, нарисовать её руками в воздухе, тактильно обследовать, проведя по ней пальчиком, затем провести Лягушонка по линии.

Ребѣнку предлагают провести по дорожкам фигуру определенного цвета.

**Игра №5 «Передвинь по желтому лабиринту к центру»:**

-белый кубик

-красный маленький кубик

-розовый прямоугольник

-желтый короткий прямоугольник

Прокати белый (красный, желтый, зеленый) шарики

**Игра №6 «Провести по широкой (красной) дорожке»:**

- большой синий, голубой кубики

-желтый, красный прямоугольники

Прокати белый (красный, желтый, зеленый) шарики вперед-назад

**Игра №7 «Передвинь по коричневой (узкой) дорожке»:**

-красный (белый, зеленый) кубики

-розовый прямоугольник

-желтый короткий (длинный) прямоугольники

Прокати белый (красный, желтый, зеленый) шарики вперед-назад

**Игра №8 «Провести по зеленому лабиринту »:**

-короткий желтый прямоугольник

-зеленый (розовый) маленький прямоугольник

Аналогичные задания с шариками

**Игра №9 «Провести по фиолетовой змейке»:**

-высокий (низкий) синий кубики

-оранжевый кубик

-желтый, розовый, красный прямоугольники

-желтый короткий брусок

Аналогичные задания с шариками

### **Игра №10 «Провести по оранжевой спирали»:**

-красный маленький кубик

-розовый прямоугольник

-желтый короткий прямоугольник



