

### Технологическая карта урока.

1. Ф.И.О. учителя: Бунькова Евгения Александровна
2. Класс: 6 Предмет: русский язык
3. Тема урока: Разряды имен прилагательных по значению.
4. Тип урока: Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков.
5. Цель урока: дать учащимся понятие о разрядах имен прилагательных, о переходе прилагательных из одного разряда в другой; сформировать навыки и умения определять разряд имен прилагательных.

### Характеристика этапов урока.

Этап урока	Формируемые УУД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<b>Мотивация к действию.</b>	<u>Личностные УУД:</u> осознанное положительное отношение к учению <u>Коммуникативные УУД:</u> сотрудничество с учителем и сверстниками	<b>Слайд 1.</b> (приветствие) Настраивает учащихся на работу через положительные эмоции. Какое сейчас время года? Покажите, что вы замерзли и съезжились, отогрелись и расслабились. Вам случайно попали снежком в лицо, изобразите огорчение. Изобразите, как дети лепят снеговика: ставят снежные комы друг на друга. Молодцы! Какие красивые снеговик у вас получились. Вы пришли веселые домой. С таким же отличным настроением мы поработаем сегодня на уроке.	Включение в урок.
<b>Актуализация знаний.</b>	<u>Познавательные УУД:</u> воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи, умение давать определения понятиям <u>Предметные УУД:</u> знание теоретического материала по теме.	<b>Слайд 2.</b> На слайде три пословицы, вставьте пропущенные слова. - Каких слов не хватает в тексте? - Давайте восстановим текст, вставляя прилагательные на место.  -Что означают эти предложения? - Что же такое прилагательное?	Восстанавливают пропущенные в предложениях имена прилагательные.  Отвечают на вопросы учителя по теме

	<p><u>Регулятивные УУД:</u> определять цель деятельности</p>		
<p><b>Постановка и решение учебной задачи.</b></p>	<p><u>Познавательные УУД:</u> извлечение информации из различных источников, установление причинно-следственной связи между действиями и явлениями.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> самостоятельное формулирование темы урока, задач.</p>	<p>Создание проблемной ситуации. Ребята, а чем же мы сегодня будем заниматься на уроке? Посмотрите на слайд. Что вы видите? <b>Слайд 3.</b>(три столбика прилагательных) Зеленый, огромный, вежливый; лесной, зимний, ледяной; мамин, олений, отцов. -Что обозначают слова в первом столбике? ( цвет, размер, качества человека) -Что обозначают прилагательные во втором столбике? (место, время, материал) -В третьем? (принадлежность предмета кому-либо) - Как выдумаете, почему я распределила прилагательные в 3 группы? (они делятся по значению на 3 группы) Попробуйте теперь сформулировать тему и задачу нашего урока. Что мы будем сегодня изучать? (Разряды имен прилагательных).</p>	<p>Самостоятельно формулируют тему и задачи урока.</p>
<p><b>Действие целеполагания.</b></p>	<p><u>Познавательные УУД:</u> выполняют учебно-познавательные действия в умственной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации</p>	<p><b>Слайд 4.</b> Откройте тетради, запишите дату, классная работа и тему урока. <b>Слайд 5.</b> Каковы будут цели нашего урока? (<i>Познакомиться с разрядами прилагательных по значению, научиться их определять</i>) -Сформулируйте проблемный вопрос урока. (<i>Каковы разряды прилагательных по</i></p>	<p>Формулируют цель учебной деятельности в диалоге с учителем, высказывают собственные мысли, обосновывают свою точку зрения. Формулируют проблемный вопрос урока.</p>

	<p><u>Регулятивные УУД:</u> принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	<p>значению?)</p> <p>- На какие вопросы надо получить ответы, чтобы решить проблемный вопрос? Сформулируем вопросы урока.</p> <p>(Дети формулируют вопросы урока, учитель вывешивает вопросы на доске)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько разрядов прилагательных есть в русском языке?</li> <li>2. Как они называются?</li> <li>3. По каким признакам прилагательные относятся к разным разрядам?</li> </ol>	
<p><b>Открытие нового знания.</b></p>	<p><u>Познавательные УУД:</u> формирование умения работать с информацией; развитие умения сравнивать информацию, полученную из различных источников; выполнение логических операций (сравнение, анализ, обобщение).</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, ищут их причины и пути их преодоления.</p>	<p><b>Слайд 6.</b> Схема разрядов имен прилагательных по значению. Поработайте с эталоном-учебником, сравните свои выводы с наукой, изложенными в учебнике. Назовите ключевые слова темы. Называют ключевые слова. Запишите <b>ключевые слова</b> темы: качественные, относительные, притяжательные.</p> <p>- Выделите корень в ключевых словах.</p> <p><b>Слайд 7. Физкультминутка</b></p>	<p>Проводят наблюдение по таблице, составляют связный текст на основе полученной из таблицы информации о разрядах имён прилагательных. Производят самопроверку по учебнику. Озвучивают и записывают ключевые слова темы урока, выделяя в них корень.</p>
<p><b>Первичное закрепление.</b></p>	<p><u>Предметные УУД:</u> различать прилагательные по значению.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> уметь давать</p>	<p><b>Слайд 8.</b> Распределите прилагательные по трем столбикам, запишите в тетрадь. Один человек работает у доски. Деревянный, большой, каменный, красивый,</p>	<p>Выполняют работу с последующей проверкой.</p>

	<p>определения понятиям, строить рассуждение, приводить примеры в качестве доказательства</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> выступление перед аудиторией.</p>	<p>дачный, отцов, сестрицын, белый, лисий, мамин, красивый, речной, волчий, городской, январский.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа с проверкой.</b></p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> планирование своих действий, корректировка действий на основе ошибок.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> выражение осознанного отношения к учебной деятельности.</p> <p><u>Предметные УУД:</u> знание разрядов прилагательных и их признаков.</p>	<p>Предлагает учащимся самостоятельную работу с последующей самопроверкой.</p> <p><b>Слайд 9.</b> Подберите словосочетания с данными прилагательными так, чтобы изменился их разряд. <i>Железный гвоздь- Золотой характер- Медвежья лапа- Лисий след- Лебединая песня-</i></p> <p>Проверьте себя.</p>	<p>Выполняют индивидуально самостоятельную работу с последующей самопроверкой.</p> <p>Проверяют полученный результат и выставляют себе оценку.</p>
<p><b>Рефлексивно-оценочные действия.</b></p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u> оценивают свои достижения.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> приобретают умения использовать полученные знания и умения в практической деятельности.</p>	<p><b>Слайд 10.</b> Найдите лишнее в каждой строке, объясните свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. тихий, тонкий, предосенний, сухой;</li> <li>2. желтый, верный, бледный, песчаный;</li> <li>3. каменный, лисий, городской, спортивный.</li> </ol> <p>- Можно ли представить себе нашу речь без прилагательных? - Какую роль они играют в речи? - Давайте вспомним цели, которые поставили на уроке. Достигли их?</p>	<p>Находят лишнее слово в строке и объясняют свой выбор.</p> <p>Производят самоанализ своей деятельности.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>

		<p>Дополни текст именами прилагательными.</p> <p>Вот и подошел к концу _____ урок русского языка. Мы узнали всё о _____ прилагательных. Благодаря этим словам наша речь становится _____.</p> <p>Мои одноклассники были _____. Они давали _____ ответы. На уроке я узнал много _____ и _____. Своей работой на уроке я _____.</p> <p>Учитель выставляет оценки.</p> <p><b>Слайд 11.</b></p> <p><b>Домашнее задание:</b> Стр.17 упр.341 (Продолжить текст по данному началу.Для характеристики персонажей использовать качественные прилагательные).</p>	<p>Дети получают карточки. Дописывают слова.</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>
--	--	---	--

Прогнозируемый результат: К концу урока дети должны знать разряды прилагательных, их отличительные признаки; уметь различать прилагательные по значению.